V-7-058: Bildungsgerechtigkeit – Garantie eines Bildungsfundaments für alle

Antragsteller*innen LAG-Bildung (dort beschlossen am: 14.11.2024)

Von Zeile 57 bis 59 einfügen:

- Unterricht als auch additiv (zum Beispiel im Rahmen des schulischen Ganztags) gemacht werden. Nach Möglichkeit soll verstärkt Teilungsunterricht stattfinden, um in bestimmten Unterrichtseinheiten die Jugendlichen besser zu erreichen. Die Förderprogramme müssen auch die personalen und sozialen Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur Selbstregulierung beinhalten. Dafür sollen auch geeignete