V-7-049-2: Bildungsgerechtigkeit – Garantie eines Bildungsfundaments für alle

Antragsteller*innen Louis Krüger (KV Berlin-Pankow)

Nach Zeile 49 einfügen:

- Multiprofessionelle Teams brauchen Teamzeit: Alle p\u00e4dagogischen
 Fachkr\u00e4fte an Schule m\u00fcsen miteinander \u00fcber die Sch\u00fcler*innen ins
 Gespr\u00e4ch kommen k\u00f6nnen. Daf\u00fcr brauchen wir ein modernes
 Arbeitszeitsystem, das Zeit f\u00fcr Teamzeit l\u00e4sst.
- <u>Bildung ist mehr als Unterricht: Mittelbare pädagogische Arbeit ist</u> <u>mindestens so wichtig wie der reine Unterricht und muss entsprechend in</u> <u>einem neuen Arbeitszeitmodell für Lehrkräfte abgebildet werden.</u>
- Rahmenlehrpläne entschlacken: Um mehr Zeit für Beziehungsarbeit und interessengeleitetes Lernen einzuräumen, sollen die Rahmenlehrpläne und schulinternen Curricula darauf geprüft werden, welche Lerninhalte weggelassen werden können:

Unterstützer*innen

Jan Schönrock (KV Berlin-Kreisfrei), Vito Dabisch (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Meike Paula Berg (KV Berlin-Neukölln), Manuel Honisch (KV Berlin-Kreisfrei), Kübra Beydas (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Johannes Mihram (KV Berlin-Mitte), Lea Rajewski (KV Berlin-Mitte), Marianne Burkert-Eulitz (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Christoph Lorenz (KV Berlin-Steglitz/Zehlendorf), Olga Koterewa (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Ertan Öztürk (KV Berlin-Spandau), Sandra Lehmann (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Lars Klaus Aßhauer (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Santiago Rodriguez Salgado (LV Grüne Jugend Berlin)