V-7-080: Bildungsgerechtigkeit – Garantie eines Bildungsfundaments für alle

Antragsteller*innen Jan Schönrock (KV Berlin-Kreisfrei)

Von Zeile 79 bis 80 einfügen:

müssen bereits bestehende Formen der dualen Bildung (Produktives Lernen, Praxisklassen etc.) evaluiert werden und wenn nötig in veränderter und verstärkter Form zum Einsatz kommen. Es ist zu verankern, dass duales Lernen Teil der Aufgaben von Lehrkräften ist. Rahmenlehrpläne und SchiCs sind darauf zu prüfen, welche Lerninhalte stattdessen weggelassen werden können.

Begründung

Nur durch Entschlackugn kann eine echte Veränderung der Schulkultur herbeigeführt werden.

Unterstützer*innen

Louis Krüger (KV Berlin-Pankow), Daniel Dressler (KV Berlin-Charlottenburg/Wilmersdorf), Leonie Wingerath (KV Berlin-Neukölln), Niclas Christ (LV Grüne Jugend Berlin), Katrin Schmidberger (KV Berlin-Friedrichshain/Kreuzberg), Linda Guzzetti (KV Berlin-Kreisfrei), Christoph Lorenz (KV Berlin-Steglitz/Zehlendorf), Stefan Taschner (KV Berlin-Lichtenberg), Shirin Kreße (KV Berlin-Mitte), Johannes Mihram (KV Berlin-Mitte), Felix Ackerschewski (LV Grüne Jugend Berlin)