K-4-2369 Zukunft schaffen – Innovationen und Chancen

Antragsteller*in: Jan Schönrock (KV Berlin-Mitte)

Änderungsantrag zu K-4

Von Zeile 490 bis 492 einfügen:
Lebenserfahrung und diverse kulturelle Hintergründe von Quereinsteiger*innen sind hierbei ein Gewinn. Ihrer pädagogischen Qualifizierung und Ausbildung für die Arbeit mit Schüler*innen muss besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Sie unterscheidet sich von der Ausbildung von Lehramtsanwärter*innen mit einem 1. Staatsexamen oder vergleichbaren Abschlüssen. Um sie für unsere Schüler*innen nutzbar zu machen, verbessern wir den Zugang von Menschen aus anderen Fachrichtungen zum Schuldienst. Die Arbeitszeiten von Lehrkräften

Begründung

Der Quereinstieg bietet andere Herausforderungen als die Lehramtslaufbahn. Hier muss Wissen, welches ein Lehrer sonst im Studium erlernt hat, erlangt werden. Das Referendariat reicht hier als Qualifikationsphase nicht aus. Wenn es jedoch hierfür genutzt wird, was im Moment gängige Praxis ist, kommen wichtige Lerninhalte des Referendariats für alle Anwärter*innen zu kurz.

Unterstützer*innen

Manuel Honisch (KV Berlin-Kreisfrei); Jonathan Kliem (KV Berlin-Pankow); Linda Guzzetti (KV Berlin-Kreisfrei); Louis Krüger (KV Berlin-Kreisfrei); Jonas Vollmer (KV Berlin-Mitte); Jörg Freese (KV Berlin-Kreisfrei); Ulrich Meuel (KV Berlin-Kreisfrei); Beate Sattler-Ashoff (KV Berlin-Charlottenburg/ Wilmersdorf); Klara Schedlich (KV Berlin-Reinickendorf)